

Estrategias para atenuar el impacto de la violencia en los medios de comunicación sobre los niños pequeños

ACT: EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
CONTRA LA VIOLENCIA

<http://www.ActAgainstViolence.org>

LA VIOLENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN-
HOJA INFORMATIVA 3

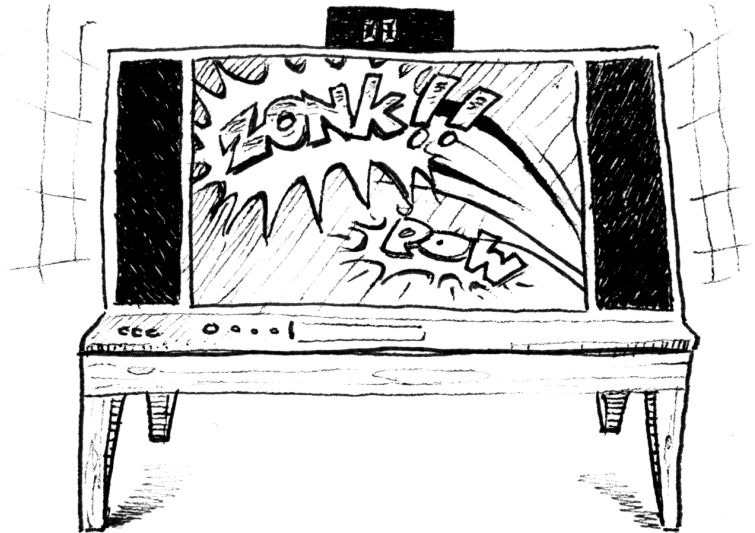
Las familias pueden desempeñar un papel importante para atenuar el impacto de la violencia en los medios de comunicación sobre los niños pequeños. Las siguientes estrategias pueden ayudar a lograr este importante objetivo:

- **Controlar lo que ven los niños y cuáles son sus juegos**
- **Ayudarlos a convertirse en "consumidores informados" de los medios**
- **Darles los padres su propio ejemplo de "consumidores informados"**
- **Hacer conocer las reglas familiares sobre uso de los medios de comunicación a los otros miembros de la familia y a las personas que cuidan a sus niños**
- **Convertirse en activistas del cambio**

CONTROL

Los padres deben controlar lo que ven y hacen los niños pequeños de la siguiente manera:

- Supervisando lo que sus hijos están mirando en televisión, o los juegos de video con los que están jugando.
- Limitando el número de horas diarias en que le permiten a sus hijos ver televisión o jugar los juegos de video.



- No permitiendo que sus hijos tengan un televisor o juegos de video en su dormitorio porque de esa manera es más difícil supervisarlos.
- Eligiendo programas de televisión que fomenten el desarrollo positivo y el aprendizaje de los niños.
- Reuniéndose, cuando sea posible, para mirar televisión con los niños, en familia, y participando en los juegos de video.
- Alabando a los niños por su buena elección de los programas.
- Exigiendo que los niños terminen primero las tareas escolares y los quehaceres familiares antes de dejarlos ver televisión o jugar con videos.
- Aprendiendo el sistema de clasificación que se utiliza para las películas, la televisión, y los juegos de video, a fin de poder determinar cuáles son apropiados para sus hijos.
- Pidiendo a los mayores de su familia que vean los programas para adultos después de que los niños pequeños se hayan ido a acostar.

Control de los juguetes que promueven la violencia:

- Trate de que los niños no escojan juguetes violentos como regalos, ni para sí mismos ni para otros.
- Corríjales cuando usan las palabras o frases violentas aún durante el juego. ("Te maté". "Detente o te disparo").
- Trate de alejarlos de esos juegos violentos "imaginarios" ofreciéndoles otros juegos no violentos (por ejemplo: rompecabezas, materiales de arte para dibujar, bloques para armar, libros para leer o colorear).
- Reconozca que esos juguetes violentos parecen fascinantes, y luego explique cómo las pistolas de juguete, los juegos de video violentos y los muñecos de superhéroes dan a los niños la idea de que la violencia es algo divertido. ¡Pero la violencia no es divertida! La verdad es que la violencia daña a la gente.
- Explique que a menudo cuando los niños juegan con juguetes violentos, se tornan muy bruscos con sus compañeros de juego y alguno de ellos podría lastimarse.

Enseñarles a ser consumidores informados

¿QUÉ ES SER UN CONSUMIDOR INFORMADO?

Es la capacidad de pensar de manera crítica para analizar y evaluar los mensajes de los medios de comunicación.

Enseñarles a los niños significa ayudarles a entender que la televisión, los juegos de video y los dibujos animados no son reales y que los mensajes de los medios tienen influencia sobre lo que piensan, sienten y hacen las personas. *Recuerde* que los niños son muy vulnerables a los mensajes de los medios porque ellos todavía no tienen la capacidad intelectual para entender lo que

ellos ven, oyen o leen. Las familias, que son los maestros más importantes para los niños pequeños, deben enseñarles a distinguir lo que ven en los medios, especialmente en lo referido a violencia.

CONCEPTOS RELATIVOS A LOS CONSUMIDORES INFORMADOS

Recuerde que los niños muy pequeños, menores de 3 o 4 años no entenderán estos conceptos, debido a que aún no poseen la capacidad lingüística o cognitiva necesaria. Como todos los niños se desarrollan de manera distinta, las familias deben seleccionar aquellos conceptos que sus hijos están capacitados para aprender.

Explíqueles a los niños que:

- Existe una diferencia entre la fantasía o lo imaginario que nos muestra la televisión y/o los juegos de video, y la vida real.
- La violencia en la televisión, en las películas, o en los juegos de video o de computadora es fantasía (algo imaginario, algo simulado) y jamás debe ser copiada por la gente en la vida real.
- Los héroes en la vida real deben ser personas que uno admira por su coraje, su valentía, su inteligencia, su capacidad de resolver problemas y su compasión para ayudar a los demás (en contraposición a los súper-héroes que nos muestra la televisión que matan, pelean y destruyen).
- La violencia en la vida real lastima a la víctima (al que recibe una patada, o un puñetazo, o un golpe).
- La violencia en la vida real lastima al agresor (éste recibe castigo, pierde sus amigos).
- La violencia en la vida real perjudica a la persona que presencia el acto violento (porque siente miedo, enojo, rabia, tristeza, malestar, o confusión).
- La violencia nunca es la mejor forma de resolver un

ACT: EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA

<http://www.ActAgainstViolence.org>

LA VIOLENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN- HOJA INFORMATIVA 3

problema; lo único que hace es crear aún más problemas (consecuencias).

- Las balas que disparan en la televisión y en los juegos de video o de computadora, no son de verdad. Las balas de verdad matan a las personas, o las hieren.
- Las pistolas y los cuchillos que se usan en la televisión no son de verdad y por eso no lastiman a las personas. Las pistolas y los cuchillos de verdad pueden lastimar o matar a las personas. Nunca toques una pistola, una bala, un cuchillo, una navaja o una aguja. Si encuentras alguno de estos objetos, detente inmediatamente. Déjalo allí sin tocarlo. Busca a un adulto y díselo. Muéstrale enseguida al adulto dónde se encuentra ese objeto para que lo retire de allí y evite que alguien se lastime.
- Si ves violencia en la televisión, no mires el programa. Cambia de canal o vete a hacer otra cosa.
- Si te sientes confundido, tienes miedo o estás asustado debido a algo que viste en la televisión, díselo a un adulto.
- A veces la televisión presenta de una misma manera a todas las personas que son de un mismo tipo (por ejemplo: los hombres son fuertes y lastiman a las personas; las mujeres son débiles y no lastiman a las personas; los hombres malos se visten de negro y los hombres buenos no). Esto se llama estereotipos.

MOMENTOS MÁS PROPICIOS PARA ENSEÑAR A DISCERNIR EL CONTENIDO DE LOS MENSAJES TRANSMITIDOS POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN : DISCUSIÓN EN FAMILIA

Cuando usted ve la televisión o una película junto con su niño; o cuando juegan juntos un juego de video, tiene la oportunidad de hablarle con palabras que él comprenda sobre el contenido de los mensajes en los medios de comunicación, y sobre la violencia. Algunos temas que deberían discutirse entre los miembros de una familia y también entre los

otros adultos que cuidan niños son:

- Por qué en su familia no se permite ver programas de televisión o jugar juegos de video y de computadora que sean violentos.
- Cuáles son los programas y los juegos que no están permitidos.
- Cuáles son los programas y los juegos que usted les recomienda.
- Por qué sería mejor que tuvieran otras actividades en lugar de ver televisión o jugar con videos.
- Cuáles son las reglas que usted ha impuesto respecto al tiempo que se les permite para ver la televisión o jugar con el video y la computadora.
- Quién es un héroe. Describa un héroe como alguien que es valiente, bondadoso y que ayuda a las otras personas; alguien con tantas buenas cualidades que nunca se descorazona cuando trata de hacer el bien. Pida al niño que le diga quién es un superhéroe de la televisión. Luego explíquele cómo esa persona es imaginaria y usa la fuerza peleando y matando a "los malos". Cuénteles de alguien que usted conozca que es un héroe de verdad en la vida real. Muéstreles otras maneras en que el superhéroe de la televisión podría haber resuelto el problema. Cuénteles lo que hacen los héroes de la vida real para resolver problemas con otras personas de una manera no violenta.

Preguntas

Haga preguntas para ver si los niños han comprendido la diferencia entre la violencia de verdad que ven en los medios de comunicación, y la violencia simulada. Utilice los siguientes ejemplos:

Realidad o fantasía

- ¿Crees que el hombre de "Guerra de las Galaxias" está matando de verdad a los malos con su espada luminosa?

¿Qué pasaría en la vida real como resultado de ese tipo de violencia? ¿Quién estaría triste?

- ¿Los que están en la televisión hieren y matan de mentira? ¿Cómo lo hacen??
- ¿Quién resultaría herido si la gente de la vida real actuara como la gente de la televisión y de los juegos de video?

Las Consecuencias de la Violencia

- ¿Cuando ves violencia de verdad en las noticias por televisión, crees que lastimar a alguien es una buena forma de conseguir lo que quieres? ¿Por qué? ¿Por qué no? ¿Quién resultó herido cuando balearon al hombre? (La persona baleada es la víctima. Los miembros de su familia están tristes y enojados porque uno de ellos murió. El que lo mató es el agresor y será llevado a la cárcel. Los que vieron al hombre que fue baleado son los testigos y los peatones que acaso tienen miedo de que también se les lastime).
- ¿Crees que herir a alguien resuelve el problema? ¿Cuál podría haber sido una mejor solución?

Los Buenos, los Malos y los Héroes

- ¿Por qué los malos hieren y matan a las personas? ¿Por que los buenos hieren y matan a las personas?
- ¿Qué le pasa a la gente en la vida real cuando lastima a otra persona a propósito?
- ¿Por qué está bien que en la televisión los buenos hieran a los malos? ¿Quiénes son los buenos en la vida real? ¿Está bien si hieren a los malos? ¿Qué deberían hacer?
- ¿Cómo se llaman los héroes de mentira o imaginarios en la televisión y en los juegos de video?
- ¿Cómo se llaman los héroes de verdad en la vida

real? ¿Cuál es la diferencia entre ellos?

Otras Cosas Que Pueden Hacer Los Adultos

Enseñar con ejemplo

Los niños pequeños aprenden casi todo mediante el ejemplo, imitando el comportamiento que observan. Si usted utiliza frente a los niños un lenguaje violento, actúa de manera agresiva, o mira programas de televisión con un contenido violento, les está dando la impresión de que estas acciones son apropiadas. Algunos ejemplos para demostrarle a sus hijos que usted respeta la no violencia son:

- Establecer un horario para ver la televisión.
- Dar el ejemplo pensando en voz alta y diciendo cosas como: "No quiero ver más este programa, es muy violento", o "No me gusta ver cuando la gente se está lastimando, aunque sea de mentira", y luego cambiar de canal y poner un programa no violento.
- Apagar la televisión cuando un programa se torna violento e invitar a su niño a hacer algo divertido con usted.
- Mostrar con el ejemplo que los juegos activos son más divertidos que las actividades pasivas como ver televisión, en las que solamente se sientan y miran.
- Mostrar con el ejemplo que todo rato pasado leyendo un libro, o dibujando, o armando un rompecabezas, o cantando o escuchando buena música, es una alternativa más positiva que ver televisión.
- Pensar en las palabras o las actitudes agresivas que sus niños puedan escuchar u observar en su familia. Recuerde que los niños realmente aprenden lo que viven. Si usted quiere que sus niños sean capaces de lidiar con el estrés o con los problemas de una

ACT: EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA

<http://www.ActAgainstViolence.org>

LA VIOLENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN- HOJA INFORMATIVA 3

manera pacífica, usted debe esforzarse por demostrarles cómo hacerlo, con su ejemplo.

Hacer Conocer sus Reglas a los Otros Adultos

Cuanto más apoyo y fuerza reciba usted de otras personas respecto a que los mensajes violentos en los medios de comunicación no son una buena idea, más poderoso será el mensaje que usted le transmitirá a sus hijos. Puede compartir sus opiniones y reglas respecto a exponer menos tiempo a los niños a la violencia de los medios de comunicación, de la siguiente manera:

- Explicando a las personas que cuidan a sus niños, y a sus parientes, cuales son las reglas que usted ha impuesto con respecto a la televisión, los juegos de video y otros medios.
- Explicando exactamente qué está permitido a los niños ver o jugar, cuándo pueden hacerlo y por cuánto tiempo.
- Comunicando claramente cuáles son las reglas de la familia respecto a los medios de comunicación. Pídale a los niños más grandes que le repitan estas reglas y le expliquen por qué cada una es importante.
- Compartiendo lo que usted aprendió sobre la violencia en los medios de comunicación con los otros miembros de su familia, con sus vecinos y sus amigos; y solicitando que cuando vengan de visita a su casa apoyen el deseo que tiene su familia de no exponer a sus niños a la violencia.

CONVIÉRTASE EN ACTIVISTA DE LA NO-VIOLENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Ser activista es expresar su preocupación sobre un tema a los que tienen el poder para actuar —funcionarios del gobierno, empresarios, políticos— a fin de que apoyen o cambien alguna situación que le perturbe de manera espe-

cial. Algunos ejemplos de acciones para reducir la violencia en los medios de comunicación son:

- Escribir una carta a la Comisión Federal de Comunicaciones, 1919 M Street N.W. Washington D.C. 20554, para quejarse de algo que usted haya visto en la televisión durante los horarios para niños.
- Escribir a los fabricantes de juguetes o de juegos de video violentos.
- Trabajar con otros adultos (Asociaciones de padres y alumnos, grupos parroquiales o vecinales) para luchar contra el impacto negativo que tiene en la vida de los niños el contenido violento de los programas de los medios de comunicación, divulgando información, celebrando reuniones y organizando talleres para las familias de la comunidad.
- Contactar a otras organizaciones, por Internet o por otros medios, que estén trabajando en el tema de la violencia para saber qué pueden hacer usted y los otros adultos de su comunidad para lograr un impacto que haga una diferencia.
- Pedirle a la tienda de videos que usted frecuenta que exija la aprobación de los padres antes de alquilar juegos de video violentos a los niños.

