

Los Niños Pequeños

Ven la Televisión de Manera Diferente

ACT: EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA

<http://www.ActAgainstViolence.org>

LA VIOLENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN- HOJA INFORMATIVA 2

Los niños no son adultos y consecuentemente interpretan sus experiencias y se relacionan con el mundo según su edad y nivel de desarrollo. Esto también se aplica a sus experiencias con los mensajes que reciben de los medios de comunicación, en particular la televisión.

BEBÉS (0 – 18 MESES)

- Desde que nacen hasta los 18 meses, los niños se interesan en la televisión por un tiempo limitado sólo porque les atrae la luz y el sonido. Existe alguna evidencia respecto a que ellos imitan el comportamiento que se les presenta por este medio, aunque no tienen la capacidad de entender lo que están viendo.

NIÑOS DE 18 – 36 MESES

- Ponen mucha más atención a lo que está pasando en la televisión y pueden entender lo que están viendo. No tienen capacidad para distinguir entre la violencia en la vida real y la fantasía.
- Pueden identificar su programa de televisión preferido.

NIÑOS DE 3 – 5 AÑOS

- Los niños anticipan con gusto la hora de sus programas preferidos. Pueden entender lo que está pasando dentro del programa pero no pueden ubicar la acción dentro de algún contexto. No saben distinguir entre los programas de ficción y los programas que tratan de la vida real. Les atraen los programas que presenten imágenes con sonidos y colores intensos y movimientos rápidos. O sea, la mayoría de los niños le prestan más atención a las escenas más violentas del programa.

EN EDAD DE ESCUELA PRIMARIA (6 – 11 AÑOS)

- Los niños creen que la televisión refleja la vida real y se tornan más activos y agresivos en su comportamiento después de ver escenas violentas. Se ha demostrado que el exceso de televisión impide el desarrollo de la lectura.

GENERALMENTE, COMO ESPECTADORES DE LA TELEVISIÓN:

- Los niños pequeños se enfocan en los aspectos más dramáticos y concretos de la situación. Los atraen las peleas y las armas, pero no los conceptos fundamentales de la guerra.
- Los niños pequeños no hacen conexiones lógicas entre causa y efecto; no piensan en las consecuencias de la acción que presenta la pantalla.
- Los niños pequeños pueden concentrarse solamente en un aspecto de determinada situación. Perciben las cosas como si se tratara de imágenes sucesivas, una por vez, en lugar de una película completa.
- Los niños pequeños piensan en términos de dicotomías, categorías de todo o nada: los buenos o los malos.

¡ATENCIÓN!

La Academia Americana de Pediatría recomienda que los niños menores de 2 años no miren televisión en absoluto.

Fuentes: Levin, D.C. (1998). Remote control childhood (p. 24). Washington: National Association for the Education of Young Children. National Institute on Media and the Family. Children and Media Violence Fact Sheet.