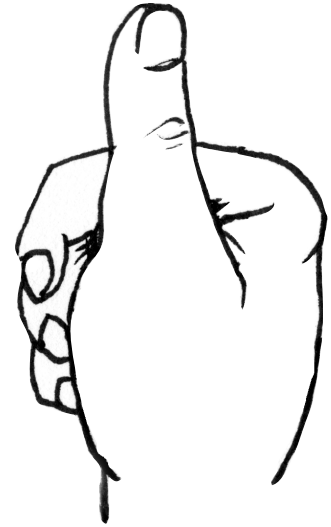


Como Responder ante el Comportamiento Negativo

ACT: EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
CONTRA LA VIOLENCIA
<http://www.ActAgainstViolence.org>
LA DISCIPLINA- HOJA INFORMATIVA 5

Piense en sus hijos y en los niños bajo su cuidado. Use la información que ha recibido en este taller para desarrollar un plan de disciplina. La edad del niño es _____ años.



1. Indique los conceptos que el niño entiende y que pueden ayudar para hablarle sobre su comportamiento.
 - (a) Causa y efecto. (Si hago esto, ocurrirá lo siguiente.) Ejemplo: Si le pego alguien, tendré una penitencia.
 - (b) Ahora y más tarde. (Si hago esto ahora, algo ocurrirá más tarde.) Ejemplo: Si no grito en la tienda, me darán helado más tarde.
 - (c) Antes y después (Antes de que yo hiciera esto, Mamá estaba...después de que lo hice, Mamá estaba ...) Ejemplo: Antes que yo empuje a mi hermano, mi mamá y mi hermano estaban contentos. Después de que yo lo empujé, mi mamá y mi hermano estaban enojados y tristes.
 - (d) Permitido y prohibido. (Esto está permitido...pero esto es prohibido.) Ejemplo: Está permitido que juegue en la pila de piedras pero está prohibido tirar piedras a otros niños.
 - (e) Justo e injusto. (Esto es justo...pero esto es injusto) Ejemplo: Es justo permitir que Jaime juegue con uno de mis juguetes, pero es injusto quedarme con todos los juguetes yo solo.
2. Decida cuáles son las reglas o los límites más importantes. Explíquelos claramente.
3. Decida cómo le va a demostrar a su hijo lo que significan las reglas o los límites.
4. Decida cuáles comportamientos negativos serán controlados más eficazmente mediante el uso de los siguientes métodos disciplinarios.
 - Ignorar
 - Enseñar las Consecuencias
 - Tiempo aparte (dónde, por cuánto tiempo, y qué ocurre después)
 - La pérdida de privilegios (qué privilegios se perderán)
5. Identifique algún recurso a que pueda echar mano, si no está satisfecho con los resultados.

Para más información sobre ACT, visite a
www.ActAgainstViolence.org

