

Ficha informativa #2: Habilidades a esperar de los 18 a 36 meses

Habilidades mentales de los niños

Los niños son capaces de:

- Tener imágenes mentales de personas y objetos que no están presentes.
- Usar su imaginación y empiezan a jugar juegos de mentira.
- Usar un objeto para representar a una persona, como una muñeca para representar a una madre o una niña.
- Relatar acontecimientos del día e imitar acciones y cosas que ocurrieron en el pasado.
- Usar frases de dos o tres palabras, repetir palabras, y usar un vocabulario de varios cientos de palabras
- Escuchar historias por un periodo de tiempo corto.
- Comprender que las imágenes y las fotos representan personas y objetos reales.
- Tener una noción del tiempo aún vaga; todavía confunden los significados de hoy, mañana y ayer.
- Prestar atención por periodos cortos y se distraen con facilidad.
- Recordar reglas simples, pero no comprenden claramente la diferencia entre lo que está bien y lo que está mal.



Habilidades sociales de los niños

Los niños:

- Están desarrollando un fuerte sentido de sí mismos como individuos.
- Creen ser el centro del universo.
- Empiezan a mostrar señas de independencia; pueden ser tercos y llevar la contraria: dicen NO a los adultos.
- Son posesivos, tienen un sentido muy fuerte de la noción de territorio: ¡Esto es mío! Tienen dificultad para compartir.
- Pueden tener dificultades a la hora de esperar algo. Ellos quieren las cosas de inmediato.
- Tienen dificultades para expresar sus emociones con palabras; cuando están frustrados o enojados, pueden tener rabietas para conseguir lo que quieren.
- Juegan codo con codo con otros niños, pero no de forma cooperativa con ellos.
- Comienzan a comprender que otras personas esperan cosas de ellos.
- Son más conscientes de los sentimientos de los demás; disfrutan de la atención de los adultos.
- Puedan expresar sus sentimientos a través de juegos de mentira y situaciones imaginarias.



Consejos para los padres:

- Es difícil para niños de esta edad el compartir cosas y turnarse.
- La mejor manera de resolver una disputa por juguetes es tener más de un juguete para ellos.
- Los niños de esta edad están siempre ocupados y a menudo no pueden hacer la misma cosa durante mucho tiempo. No espere que estén contentos en lugares (iglesia, tienda) o situaciones (cenas familiares) o jugando con el mismo juguete o el mismo niño durante más de media hora o así sin su ayuda y atención.
- Cuando los niños peleen por el mismo juguete, enséñeles soluciones positivas y pacíficas: (1) déles otro juguete o deshágase de él; (2) si esto no funciona, dirija la atención de los niños a otra parte o lléveselos a otro lugar. Deje siempre claro que hacerle daño a otro niño no es admisible.
- Ayude siempre a su hijo a resolver conflictos mediante el uso de palabras que expresen lo que está pasando ("¿Quieres jugar con el coche y Joanna está jugando con él? Dile 'Yo quiero el coche'").
- Las rabietas son típicas a esta edad, pero cuando ocurran,
 - (a) Mantenga la calma; haga uso de palabras dóciles para calmar o distraer a su niño.
 - (b) No grite o pegue a su hijo.
 - (c) No intente hablar o enseñar durante una rabieta.
 - (d) No le dé mucha importancia o simplemente ignore la rabieta.
 - (e) Dirija la atención de su hijo a otra cosa.
 - (f) Manténgase firme, no ceda ante las rabietas; no intente nunca recompensar una rabieta.
 - (g) Intente comprender las causas del enojo.
- Los adultos deberían intentar reservarse el decir NO para las situaciones peligrosas. En otras situaciones, dé opciones al niño de cómo comportarse.



Para más información visite la página web del Programa ACT Contra la Violencia:

www.actagainstviolence.org



American
Psychological
Association



naeyc

